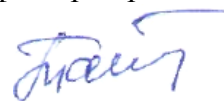


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.**



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В. 04 Технология производства и переработки шубно-меховых овчин,
смушек и козлин**

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность программы - производство и переработка продукции
мелкого рогатого скота

Квалификация выпускника - магистр

Курс обучения - 2(1)

Семестр - 3(2)

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Технология производства и переработки шубно- меховых овчин, смушек и козлин» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972 (далее - ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы,
д.биол.н., профессор



О.О. Гетоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - обучение магистров необходимому минимуму современных знаний в области производства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин.

Задачи дисциплины :

Получение магистрами знаний по производству и переработке шубно-меховых овчин, смушек и козлин. Изучение основных свойств живого организма на основе важнейших биологических наук – анатомии и физиологии лошадей разных пород и типов.

Формирование у студентов понятия породы, ее структуры, оценки и отбора лучших животных для воспроизводства.

Овладение знаниями особенностей пищеварения и кормления мелкого рогатого скота.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 ПК-4 Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных;	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 ПК-5 Знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Знать: основы менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства. Уметь: применять основы менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства Владеть: методами применения основ менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушковых и козлин» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Направленность – производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,14/41	0,33/12
Аудиторные	36	10
лекции	18(4)*	4(2)*
Лабораторные занятия	18(4)*	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно- рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	1,67/60
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	26	55
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з. е. /час	2/72	2/72

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельное изучение отд. тем
1	Строение, состав и типы шерстных волокон	2	2	2
2.	Физико- механические свойства шерсти	2	2	2
3.	Правила убоя животных, снятие и консервирование шкур	2	2	4
4	Меховые, шубные и кожевенные овчины (козлины)	2*	2	4
5	Производство и переработка шубно -мехового сырья. Выделка овчин и козлин.	2	2*	4
6	Смушковая продукция овец.	2*	2	4
7.	Классификация и основные свойства завитков каракуля	2	2*	2
8.	Получение и первичная обработка каракулевого сырья	2	2	2
9.	Пути улучшения качества и сокращение потерь овчин (козлин)	2	2	2
	И Т О Г О:	18(4)*	18 (4*)	26

()*- занятия в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельное изучение отд. тем
1	Строение, состав и типы шерстных волокон	-	-	6
2.	Физико- механические свойства шерсти	2		6
3.	Правила убоя животных, снятие и консервирование шкур	-	2	6
4	Меховые, шубные и кожевенные овчины (козлины)	2*	2	6
5	Технология производства и переработки шубно -мехового сырья. Выделка овчин и козлин.	-	2	6
6	Смушковая продукция овец.	-	-	6
7.	Классификация и основные свойства завитков каракуля	-	-	7
8.	Получение и первичная обработка каракулевого сырья.	-	-	6
9.	Пути улучшения качества и сокращение потерь овчин (козлин)			6
	И Т О Г О:	4(2)*	6	55

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Строение, состав и типы шерстных волокон	Лекция № 1. Тема: «Строение, состав и типы шерстных волокон» Типы волокон. Пуховые волокна. Переходные волокна. Остевое волокно. Сухой волос. Мертвый волос. Кроющий волос. Песига. Защитный волос. Кемп. Группы и виды шерсти. Однородная, неоднородная шерсть. Полутонкая, полугрубая шерсть. Поярковая шерсть. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.	2	-
2	Физико-механические свойства шерсти	Лекция. № 2. Тема: «Физико-механические свойства шерсти». Образование и рост шерсти. Группы и типы шерстных волокон. Состояние и динамика производства шерсти. Руно, его элементы. Упругость, эластичность, цвет, блеск, гигроскопичность. Форма наружного и внутреннего штапеля. Определение тонины и крепости шерсти.	2	-

		Значение упругости, тонины и эластичности. Извитость, типы извитости. Желательные и нежелательные формы извитости. Длина, крепость и растяжимость шерсти. Получение шерсти высокого качества.		
3.	Правила убоя животных, снятие и консервирование шкур.	Лекция №3. Тема: «Правила убоя животных, снятие и консервирование шкур». Правила убоя животных. Подготовка тушки животного к снятию шкурки. Снятие шкуры Обработка шкуры до товарного состояния; Обработка шкурки до товарного состояния. Обезжиривание. Продолжительность хранения и транспортировки. Технология обработки кожевенного сырья и овчин. Откатка сырых шкур; Классификация кожевенного сырья. Консервирование шкуры. Разделка туши. Сортосостав. Убойная масса и убойный выход.	2	-
4.	Меховые, шубные и кожевенные овчины (козлины).	Лекция №4. Тема: «Меховые, шубные и кожевенные овчины (козлины)». Классификация меховых, шубных и кожевенных овчин. Первичная обработка сырья. Натуральный и искусственный мех. Выделка и крашение меха. Технология получения овчин и смушек. Виды и типы кожи. Товарные свойства. Сырье кожевенного и мехового производства. Технология производства и переработки шубно - мехового сырья. Отделочные операции меховых шкур. Хранение. Химический анализ мехового сырья.	2*	2*
5.	Технология производства и переработки шубно - мехового сырья. Выделка овчин и козлин.	Лекция №5. Тема: « Козьи шкуры. Классификация козьей шкуры. Факторы влияющие на качество козлин. Козлина и ее выделка и использование. Выделка и обработка шкуры, правила, последовательность действий. Выделка козлины в домашних условиях. Первичная консервация. Мездрение. Пикелевание. Промывка. Дубление. Жирование. Зачистка. Дополнительная обработка. Виды используемого кожсырья.	2	-

6.	Смушковая продукция овец.	Лекция №6. Тема: « Каракуль и смушка. Классификация и применение различных видов овчин. Технология производства смушек овчин. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Сравнительная характеристика невыделанных шкур чистопородного и розового окраса. Шкурки ягнят смушковых пород. Ягнячьи шкурки, получаемые от овец несмушковых пород	2*	
7.	Классификация и основные свойства завитков каракуля.	Лекция №7. Тема: «Классификация и основные свойства завитков каракуля». Классификация и основные свойства завитков каракуля. Понятие смушек. Каракульский смушек. Сомкнутость завитков. Свойства завитков каракуля Основные свойства каракульских шкурок Окраска и расцветка каракуля Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Сортировка черного каракуля. Штопорообразный завиток (штопор) Ласы. Ширина и длина завитков. Плотность (упругость) завитков.	2	2
8.	Получение и первичная обработка каракулевого сырья.	Лекция №8. Тема: «Получение и первичная обработка каракулевого сырья». Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Основные правила убоя ягнят и съемки шкурок. Получение товарного каракуля ягнят Сроки убоя ягнят. Причины снижения качества каракуля. Разнообразие каракуля по окраскам и расцветкам, типу и форме завитков. Ежедневный осмотр ягнят. Технологический процесс убоя ягнят и съемку шкурок. Консервирование каракульских шкурок. Очистка и отлежка. Процесс сушки	2	-
9.	Пути улучшения качества и сокращение потерь овчин (козлин).	Лекция № 8. Тема: «Пути улучшения качества и сокращение потерь овчин (козлин). Овчины и смушки, их характеристика. Факторы определяющие качество овчин. Порода и технологические свойства овчин. Классификация овчин. Техника и организация размножения каракульских овец. Кормление и качество овчин. Влияние содержания на качество овчин. Влияние возраста и пола на качество овчин. Мероприятия по повышению качества и сокращения потерь овчин.	2	-
Итого по дисциплине			18(4)*	4(2)*

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и темы лабораторного занятия	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1.	Строение, состав и типы шерстных волокон	Лабораторное занятие № 1. Тема: «Гистологическое строение шерстных волокон».	2	-
2.	Физико-механические свойства шерсти	Лабораторное занятие №2. Тема: «Классификация и классировка шерсти (пуха)».	2	
3.	Правила убоя животных, снятие и консервирование шкур.	Лабораторное занятие №3. Тема: «Мясная продуктивности овец (коз)».	2	2
4.	Меховые, шубные и кожевенные овчины (козлины).	Лабораторное занятие №4. Тема: «Основные свойствами шубных и меховых овчин (козлин)».	2	2
5.	Технология производства и переработки шубно -мехового сырья. Выделка овчин и козлин.	Лабораторное занятие №5. Тема : «Выделка овчин, смушек и козлин».	2*	2
6.	Смушковая продукция овец.	Лабораторное занятие №6. Тема: «Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок».	2	-
7.	Классификация и основные свойства завитков каракуля.	Лабораторное занятие №7. Тема: «Сортировка каракуля»	2*	-
8.	Получение и первичная обработка каракулевого сырья.	Лабораторное занятие №8. Тема: «Характеристика и оценка пороков».	2	-
9.	Пути улучшения качества и сокращение потерь овчин (козлин).	Лабораторное занятие №9. Тема: «Методика улучшения качества овчин, смушек и козлин».	2	-
	Итого:		18(4)*	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технология производства и переработки шубно - меховых овчин, смушковых и козлин» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме обучения 31(60) часа, из них 26(55) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5ч.), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разд елов	Тема и вопросы самостоятельной работы магистра	Объем часов очно (заочно)	Перечен ь учебно- методического обеспечения	Форма контроля
1.	Тема1. «Строение, состав и типы шерстных волокон» Типы волокон. Пуховые волокна. Переходные волокна. Остевое волокно. Сухой волос. Мертвый волос. Кроющий волос. Песига. Защитный волос. Кемп. Группы и виды шерсти. Однородная, неоднородная шерсть. Полутонкая, полугрубая шерсть. Поярковая шерсть. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.	3(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
2.	Тема2. «Физико-механические свойства шерсти». Образование и рост шерсти. Группы и типы шерстных волокон. Состояние и динамика производства шерсти. Руно, его элементы. Упругость, эластичность, цвет, блеск, гигроскопичность. Форма наружного и внутреннего штапеля. Определение тонины и крепости шерсти. Значение упругости, тонины и эластичности. Извитость, типы извитости. Желательные и нежелательные формы извитости. Длина, крепость и растяжимость шерсти. Получение шерсти высокого качества.	3(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
3.	Тема3. «Правила убоя животных, снятие и консервирование шкур». Правила убоя животных. Подготовка тушки животного к снятию шкурки. Снятие шкуры. Обработка шкуры до товарного состояния; Обработка шкурки до	3(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации

	товарного состояния. Обезжиривание. Продолжительность хранения и транспортировки. Технология обработки кожевенного сырья и овчин. Откатка сырых шкур; Классификация кожевенного сырья. Консервирование шкуры. Разделка туши. Сортосов. Убойная масса и убойный выход.			
4.	Тема4.«Меховые, шубные и кожевенные овчины (козлины). Классификация меховых, шубных и кожевенных овчин. Первичная обработка сырья. Натуральный и искусственный мех. Выделка и крашение меха. Технология получения овчин и смушек. Виды и типы кожи. Товарные свойства. Сырье кожевенного и мехового производства. Технология производства и переработки шубно - мехового сырья. Отделочные операции меховых шкур. Хранение. Химический анализ мехового сырья.	3(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
5.	Тема5. «Технология производства и переработки шубно -мехового сырья. Выделка овчин и козлин». Меховые, шубные и кожевенные овчины и шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур. Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.	3(7)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
6.	Тема 6. «Смушковая продукция овец». Каракуль и смушка. Классификация и применение различных видов овчин. Технология производства смушек овчин. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Сравнительная характеристика невыделанных шкур чистопородного и розового окраса. Шкурки ягнят смушковых пород. Ягнячьи шкурки, получаемые от овец несмушковых пород	3(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
7.	Тема7.«Классификация и основные свойства завитков каракуля» Классификация и основные свойства завитков каракуля. Понятие смушек. Каракульский смушек. Сомкнутость завитков.	3(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации

	Свойства завитков каракуля Основные свойства каракульских шкур Окраска и расцветка каракуля Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Сортировка черного каракуля. Штопорообразный завиток (штопор) Ласы. Ширина и длина завитков. Плотность (упругость) завитков.			
8.	Тема8. «Получение и первичная обработка каракулевого сырья». Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Основные правила убоя ягнят и съемки шкур. Получение товарного каракуля ягнят Сроки убоя ягнят. Причины снижения качества каракуля. Разнообразие каракуля по окраскам и расцветкам, типу и форме завитков. Ежедневный осмотр ягнят. Технологический процесс убоя ягнят и съемку шкур. Консервирование каракульских шкур. Очистка и отлежка. Процесс сушки.	3(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
9.	Тема9. «Пути улучшения качества и сокращение потерь овчин (козлин)». Овчины и смушки, их характеристика. Факторы определяющие качество овчин. Порода и технологические свойства овчин. Классификация овчин. Техника и организация размножения каракульских овец. Кормление и качество овчин. Влияние содержания на качество овчин. Влияние возраста и пола на качество овчин. Мероприятия по повышению качества и сокращения потерь овчин.	2(6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
	На самостоятельное изучение отдельных тем модуля отводится	26(55)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		
	Итого:	31(60)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
----------	--------------------------	------------------------------	---

1.	1.Строение, состав и типы шерстных волокон. 2. Физико- механические свойства шерсти. 3. Правила убоя животных, снятие и консервирование шкур	ПК-4 ПК-5	1-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, выполнение практических работ и их защита
2.	1.Меховые, шубные и кожевенные овчины (козлины). 2. Технология производства и переработки шубно -мехового сырья. Выделка овчин и козлин. 3. Смушковая продукция овец.	ПК-4 ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, выполнение практических работ и их защита.
3.	1. Классификация и основные свойства завитков каракуля. 2. Получение и первичная обработка каракулевого сырья. 3. Пути улучшения качества и сокращение потерь овчин (козлин).	ПК-4 ПК-5	3-ий рейтинг контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, выполнение практических работ и их защита.

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль - это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активность на лабораторных занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы структурируется на три модуля, с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту зачет «автоматом» (при 49 и более баллах).

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда

учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушковых и козлин» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций: ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства; ПК-5 - Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК- 4, ПК - 5 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик, в том числе НИР.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	ФТД.01.Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства.	1
	Б1В.02.Технология производства и переработки шерсти Б1В.ДВ.01.01. Селэкс. Овцы. Б1В.ДВ.01.02.Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз. Б1В.ДВ.02.01.Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота. Б1В.ДВ.02.02. Товароведение шерсти. Б1В.ДВ.03.01.Создание новых пород, линий овец и коз. Б1В.ДВ.03.02. Мировое овцеводство и козоводство. ФТД.02. Яководство.	2
	Б1.В.04.Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин. Б2.О.02.(П). Производственная практика, технологическая.	3
	Б3.01. Выполнение и защита ВКР.	4

ПК-5	Б 1.В.01. Генетика и селекция овец и коз.	1
	Б 1.В.02.Технология производства и переработки шерсти. Б 1.В.03. Технология производства и переработки баранины. Б1В.ДВ.01.01. Селэкс. Овцы. Б1В.ДВ.01.02.Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз. Б1В.ДВ.02.01.Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота. Б1В.ДВ.02.02. Товароведение шерсти. Б1В.ДВ.03.01.Создание новых пород, линий овец и коз. Б1В.ДВ.03.02. Мировое овцеводство и козоводство.	2
	Б1.В.04. Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин Б 1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства Б2.О.02(П). Производственная практика, технологическая	3
	Б3.01. Выполнение и защита ВКР	4

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от *зачета* (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ПК-4 ИД-1 (2 этап) Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Частично знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Хорошо знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	На высоком уровне знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.
	Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Не умеет пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Частично может пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Хорошо пользуется основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Отлично пользуется основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.
	Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Не владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Частично владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	На высоком уровне владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.
ПК-5 (ИД-1) Знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства (2 этап)	Знать: основы менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства.	Не знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства.	Частично знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства.	Знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства.	Отлично знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Уметь: применять основы менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства	Не умеет применять основы менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства	Частично может применять основы менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства	Хорошо применяет основы менеджмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства	На высоком уровне применяет основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии

	ва	ва	ва	ва	животноводства
	Владеть: методами применения основ мене- джмента в животноводств е, анализировать современные технологии животноводств ва.	Не владеет методами применения основ мене- джмента в животноводств е, анализиро- вать современные технологии животноводств ва.	Частично владеет методами применения основ мене- джмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводств а.	Владеет методами применения основ мене- джмента в животноводств е, анализиро- вать современные технологии животноводств ва.	На высоком уровне владеет методами применения основ мене- джмента в животноводстве, анализировать современные технологии животноводства

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 - 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивани я	Критерии оценивания
Высокий уровень, зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень, зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами
зачтено		освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень, не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-4, ИД-1пк-5. в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1.Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

- 1.Из двух слоев
- 2.+Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев.

2.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 1.20 - 29 %
- 2.+30 - 39 %
- 3.40 - 49 %
- 4.50 - 59 %.

3.На сколько зон разделено овцеводство России по зоологической классификации?

- 1.на 3 зоны;
- 2.на 4зоны;
- 3.+ на 5 зон;
- 4.на 6 зон.

4.Убойный выход это :

- +1. отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной
- 3.масса туши после забоя
- 4.масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

5.Какой средний убойный выход у взрослых овец?

1. 47,1 – 48 %;
- 2.48,1 – 49 %;
- 3.49,1 – 50 %;
- 4.+ 50,1 – 51 %.

6.Какой средний убойный выход у ягнят в 8-9 месячном возрасте?

1. 44 – 45 %;
- 2.+45,1 – 46 %;
- 3.46,1 – 47 %;
- 4.47,1 – 48 %.

7.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
- 2.30 - 39 %
- 3.+40 - 49 %
- 4.50 - 59 %.

8.Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо - западные;
2. Центральные;
- 3.Сибирские регионы России.
- 4.+ Южные и Сибирские регионы России.

9.Зоны разведения полутонкорунных овец в России:

1. Северные; Центральные
- 2.+ Северо - западные; Центральные

3.Центральные; Южные

4.Южные, Северные

10.Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1 3 фракции;

2.+ 4 фракции;

3. 5 фракций;

4. 6 фракций.

11.На сколько групп делится овечья шерсть?

1. на 3 группы;

2.+ на 4 группы;

3.на 5 групп;

4. на 6 групп.

12.На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

1. на 2 слоя;

2.+ на 3 слоя;

3. на 4 слоя;

4.на 5 слоев.

13.Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1. 5 – 6 см;

2.+ 7 – 8 см;

3. 9 – 10 см;

4. 11 – 12 см.

14. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

1. 7 – 8 см;

2.+ 9 – 10 см;

3. 11 – 12 см;

4. 13 – 14 см.

15.Какой естественной длины достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. 7 – 9 см;

2.10 – 12 см;

3.+13 – 15 см;

4. 15 – 17 см.

16.Какова степень извитости тонкой шерсти?

1.20 – 30 %;

2.+40 – 50 %;

3. 60 – 70 %;

4. 80 – 90 %.

17.Какой таксат у тонкой шерсти?

1.30-35 %;

2.+40 -45%;

3.50-60 %;

4.25-30 %.

18.Какой таксат у полутонкой цигайской шерсти?

-40-45 %;

+50 -55%;

- 58-60 %;

-68-70 %.

19.Какой таксат у кроссбредной шерсти?

1.40-45 %;

2.+50 -55%;

3. 58-60 %;

4. 69-80 %.

20.Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

1.45- 50 %;

2.52- 55 %;

3.+ 60-65 %;

4. 70-75 %.

21. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;

2.+ на 13 качеств;

3. на 14 качеств;

4. на 15 качеств.

22. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см?

1.+ к высшему;

2. к 1 классу 1 подклассу;

3. к 1 классу 2 подклассу;

4. к 2 классу 1 подклассу.

23. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских овец, если она имеет толщину 60 качества и длину 5,5 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;

2. К 1 классу 2 подклассу;

3.+ К 2 классу 1 подклассу;

4. К 2 классу 2 подклассу.

24. К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см?

1. К высшему;

2.+ К 1 классу 1 подклассу;

3. К 1 классу 2 подклассу;

4. К 2 классу 1 подклассу.

25. К какому классу относится нормальная шерсть овец породы прекос, если она имеет толщину 60 качества и длину 7 см?

1. К 1 классу 1 подклассу;

2.+ К 1 классу 2 подклассу;

3. К 2 классу 1 подклассу;

4. К 2 классу 2 подклассу.

26. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм?

1. К 70 качеству;

2. К 64 качеству;

3.+ К 60 качеству;

4. К 58 качеству.

27. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 50 качества?

1. 27 – 29 мкм;

2.+ 29,1 – 31 мкм;

3. 31,1 – 34 мкм;

4. 34,1 – 37 мкм.

28. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

1. 14,5 – 18 мкм;

2.+ 18,1 – 20,5 мкм;

3. 20,6 – 23 мкм;

4. 23,1 – 25 мкм.

29. На сколько групп подразделяются шубно-меховые овчины?

1. На 2 группы;

2.+ На 3 группы;

3. На 4 группы;

4. На 5 групп.

30. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо-шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;

2.+ 50 - 60 %;

3. 70 - 80 %;

4. 85 - 90%.

31.Какой настриг чистой шерсти у маток кавказской породы по стандарту?

- 1.+ 2,5 кг;
2. 2,6 кг;
3. 2,7 кг;
4. 2,8 кг.

32.Какой настриг чистой шерсти у ярок - годовичков кавказской породы по стандарту?

- 1.+ 2,1 кг;
2. 2,2 кг;
3. 2,3 кг;
4. 2,4 кг.

33.Какой настриг чистой шерсти у баранов – производителей породы прекос по стандарту?

- 1.+ 4,5 кг;
2. 5,0 кг;
3. 5,5 кг;
4. 6,0 кг.

34. Какая часть овцематок подлежит выбраковке (%):

85.Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):

1. 40;
2. 35;
3. 30;
- 4.+ 25.

35.На одном сантиметре длины пуховых волокон насчитывают в среднем, извитков:

1. 3;
- 2.+ 8;
3. 12;
- 4.15.

36.Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:

1. Пух;
2. Ость;
3. Песига;
- 4.+ Мертвый волос.

37.Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые:

- 1.Ость;
- 2.Переходный волос;
- 3.+ Песига;
4. Мертвый волос.

38.Шерстные волокна, имеющие среднюю толщину 19 мкм классифицируют как:

- 1.+ Кашмир;
2. Кашгора;
- 3.Тонкий могоер;
4. Грубый могоер.

39.Неоднородная козья шерсть, отличающаяся более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:

- 1.Грубая;
2. Полугрубая;
- 3.+ Могоер;
4. Кашмир.

40.Козий пух, содержащий остевых волокон не более 10%:

- 1.Второй чески;
- 2.Джебажный;
- 3.+Первой чески;
4. Второй чески;

41.Джебажный - это пух:

- 1.Чесанный;

- 2.Остригаемый;
- 3.+Чесаный или остригаемый.
- 4.Стриженный

42.Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками:

- 1.Чешуйчатый;
- 2.+Корковый;
- 3.Сердцевина;
- 4. Чешуйчатый и корковый.

43.Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это:

- 1.Средняя толщина волокна;
- 2.Количество извитков на 1 см длины;
- 3.+Количество мотков пряжи;
- 4. Средняя длина волокна.

44.Истинная длина шерстинок - это:

- 1.Высота штапеля или косицы;
- 2.Длина штапеля или косицы в их естественном состоянии;
- 3.Длина вытянутых шерстинок;
- 4.+ Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок.

45.Тонкую шерсть считают прочной, если ее разрывная длина равна (сН/текс):

- 1. 4;
- 2.+ 7;
- 3. 5;
- 4. 1.

46.Результаты измерения толщины тонкой шерсти по двум пробам считают удовлетворительными, если разница между показателями средней толщины основного и контрольного образцов не превышает (мкм):

- 1.+ 1;
- 2. 1,5;
- 3. 2,5;
- 4. 3,0.

47.Толщину шерсти принято определять при увеличении (раз):

- 1.+ 500;
- 2. 700;
- 3. 800;
- 4. 900.

48.Основная шерсть - это руно без:

- 1. Низших сортов;
- 2.Пожелтевшей, базовой шерсти;
- 3.+ Пожелтевшей, базовой, свалки, цветной, шерсти 58-56 качества и тавра.
- 4. С обножкой, низших сортов и базовой

49.Обножка - это шерсть, состриженная:

- 1.+ С нижней части ног;
- 2. С лба, с шеи;
- 3.С щек, со лба, с нижней части ног.
- 4. С нижней части ног; спины

50.Мериносовая шерсть по цвету подразделяется на:

- 1. Светло-серую;
- 2.+ Белую;
- 3. Серую;
- 4. Цветную.

51.К какой породе относятся русские козы?

- 1. +молочные
- 2. пуховые
- 3. шёрстные
- 4.шёрстно-пуховым

52.Что такое мохер?

1. +пушистая мягкая пряжа
2. шкурки молодых коз
3. нет правильного ответа
4. шкурки старых коз

53. К какой породе относятся ангорские козы?

1. молочные
2. пуховые
3. + шёрстные
4. тонкорунные

54. Каких пород коз не существует?

1. пуховые
2. +тонкорунные
3. шёрстные
4. молочные

55. К какой породе относятся оренбургские козы?

1. молочные
2. +пуховые
3. шёрстные
4. полушерстные

56. Для получения какой продукции разводят шёрстные породы коз?

1. +для производства мохера
2. для получения молока
3. шкуры для изготовления шуб
4. шкуры для изготовления тулупов

57. К какой породе относятся придонские козы?

1. молочные
2. + пуховые
3. шёрстные
4. молочно-шерстные

58. Какие породы коз дают материал для изготовления пуховых шалей и платков?

1. шёрстные
2. молочные
3. +пуховые
4. нет правильного ответа

59. К какой породе относятся зааненские козы?

1. + молочные
2. пуховые
3. шёрстные
4. шёрстно-пуховые

60. В шерсти тонкорунных пород овец содержится пота...

1. 5
3. 12
2. +25
4. 13

61. От грубошерстных овец получают продукцию.

1. тонкая шерсть
2. пушная овчина
2. полутонкая шерсть
4. +грубая шерсть

62. Тонина жесткой ости представляет, мкм.

1. 50-120
3. 50-75
2. +76-90
4. 82-120

63. Допустимая влажность для однородной шерсти представляет ...

1. 13

- 3. 15
- 2. +17
- 4. 20

64. Для определения густоты шерсти отбираются образцы из площади, см².

- 1. +2
- 3. 4
- 2. 6
- 4. 10

65. От ягнят получают смушки в возрасте, дней.

- 1. 180 дни
- 3. 30 дни
- 2. +1-3 дни
- 4. 4-30 дни

66. От ягнят получают пояркову овчину и баранину в возрасте, месяцев:

- 1. +6-8 месяцы
- 3. 5 месяцы
- 2. 1-3 месяцы
- 4. 4-4,5 месяцы

67. Пояркову шерсть от ягнят получают в возрасте, месяцев:

- 1. 6-8 месяцев
- 3. 5 +месяцев
- 2. 1-3 дни
- 4. 4-4,5 месяце

68. Какой средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества?

- 1. 14,5 - 18 мкм;
- 2. + 18,1 - 20,5 мкм;
- 3. 20,6 - 23 мкм;
- 4. 23,1 - 25 мкм.

69. Средний диаметр шерстинок, если шерсть 36 качества:

- 1. 37,1 - 40 мкм;
- 2. 40,1 - 43 мкм;
- 3. + 43,1 - 55 мкм;
- 4. 55,1 - 67 мкм.

70. На сколько групп подразделяются шубно-меховые овчины?

- 1. На 2 группы;
- 2. + На 3 группы;
- 3. На 4 группы;
- 4. На 5 групп.

71. На сколько групп делится овечья шерсть?

- 1. на 2 группы;
- 2. + на 4 группы;
- 3. на 5 групп;
- 4. на 7 групп.

72. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

- 1. на 6 слоев;
- 2. + на 3 слоя;
- 3. на 4 слоя;
- 4. на 2 слоя.

73. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

- 1. 3 - 4 см;
- 2. + 7 - 8 см;
- 3. 9 - 10 см;
- 4. 12 - 14 см.

74. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

- 1. 7 - 8 см;
- 2. + 9 - 10 см;

3. 11 - 12 см;

4. 13 - 14 см.

75. Естественная длина, которую достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. 5 - 7 см;

2. 10 - 12 см;

3. +13 - 15 см;

4. 16 - 19 см.

76. Какой таксат у кроссбредной шерсти?

1. 40-45 %;

2. +50 -55%;

3. 58-60 %;

4. 69-80 %.

77. Какой таксат у грубой неоднородной шерсти?

1. 45- 50 %;

2. 52- 55 %;

3. + 60-65 %;

4. 70-75 %.

78. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см?

1. + к высшему;

2. к 1 классу 1 подклассу;

3. к 1 классу 2 подклассу;

4. к 2 классу 1 подклассу.

79. Если диаметр шерстинок 19 мкм к какому качеству можно отнести шерсть?

1. К 55 качеству;

2. + К 70 качеству;

3. К 64 качеству;

4. К 60 качеству.

80. Если диаметр шерстинок 28 мкм к какому качеству можно отнести шерсть?

1. К 64 качеству;

2. К 62 качеству;

3. К 46 качеству;

4. + К 56 качеству.

81. Средний настриг шерсти с баранов романовской породы составляет:

1. + 2-3 кг

2. 6-8 кг

3. 8-10 кг

4. 7-8 кг

82. Овец тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных принято бонитировать в возрасте 1 года перед:

1. + стрижкой

2. формированием отар

3. осеменением

4. кормлением

83. Основная бонитировка в каракульском овцеводстве проводится в возрасте:

1. + 1-2 дней

2. 1-2 недель

3. 1-2 лет

4. 2-3 лет

84. Какие зоны разведения тонкорунных овец в России существуют?

1. + Южные и Сибирские регионы России.

2. Северо - западные;

3. Центральные;

4. Сибирские регионы России.

85. Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

1. Из двух слоев
2. + Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев

86. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. + 30 - 39 %
2. 29 %
3. 50 %
4. 59 %

87. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 20 - 29 %
2. 30 - 39 %
3. 50 - 59 %
4. + 40 - 49 %

88. Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

1. 2 фракции
2. + 4 фракции
3. 5 фракций
4. 3 фракции

89. На сколько групп делится овечья шерсть?

1. на 3 группы
2. на 5 групп
3. + на 4 группы
4. на 6 групп.

90. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна?

1. + на 3 слоя
2. на 2 слоя
3. на 4 слоя
4. на 5 слоев

91. Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?

1. + 50,1 – 51 %.
2. 47,1 – 48 %;
3. 48,1 – 49 %;
4. 49,1 – 50 %;

92. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. + на глубокой подстилке
2. на полу сплошном
3. на глиняном полу
4. на полотах

93. Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

1. 5 - 6 см
2. + 7 - 8 см
3. 9 - 10 см
4. 11 - 12 см

94. Какой естественной длины достигает цигайская шерсть за 12 месяцев роста?

1. 7 - 8 см
2. + 9 - 10 см
3. 11 - 12 см
4. 13 - 14 см

95. Какой естественной длины достигает кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста?

1. + 13 - 15 см
2. - 7 - 9 см
3. 10 - 12 см

4. 15 - 17 см

96. Какова степень извитости тонкой шерсти?

1. +40 - 50 %;

2. 60 - 70 %;

3. 85 - 95 %.

4. 20 - 30 %;

97. Тонина жесткой ости представляет, мкм:

1. +76-90

2. 50-120

3. 50-75

4. 82-120

98. Допустимая влажность для однородной шерсти представляет:

1. 10

2. +17

3. 15

4. 25

99. Для определения густоты шерсти отбираются образцы из площади, см²

1. 9

2. +2

3. 4

4. 6

100. От ягнят получают смушки в возрасте, дней:

1. +1-3 дни

2. 180 дни

3. 30 дни

4. 6-20 дни

101. От ягнят получают поярковую овчину и баранину в возрасте, мес:

1. + 6-8 месяцев

2. 5 месяцев

3. 2-2,5 месяца

4. 4-4,5 месяца

102. Поярковую шерсть от ягнят получают в возрасте, мес:

1. +5 месяцев

2. 6-8 месяцев

3. 1-5 дней

4. 4-4,5 месяцев

103. Какие породы коз дают материал для изготовления пуховых шалей и платков?

1. шёрстные

2. молочные

3. +пуховые

4. мясные

104. К какой породе относятся русские козы?

1. шёрстные

2. молочно-мясные

3. +молочные

4. пуховые

105. Что такое мохер?

1. +пушистая мягкая пряжа

2. шкурки молодых коз

3. шкуры взрослых коз

4. шкуры молочно-мясных коз

106. К какой породе относятся ангорские козы?

1. молочные

2. пуховые

3. +шёрстные

4. мясо молочные

107.Какой естественной длины достигает тонкая шерсть за 12 месяцев роста?

- 1.+ 7 - 8 см;
2. 3 - 5 см;
3. 8 - 10 см;
- 4 11 - 12 см.

108. На сколько качеств подразделяется шерсть при классировке?

1. на 12 качеств;
2. на 14 качеств;
3. на 15 качеств.
- 4.+ на 13 качеств;

109.Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?

1. Алтайскую
- 2.Ставропольскую
- 3.+ Асканийскую
4. Грозненскую

110.К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см?

1. к высшему
- 2.+к 1 классу 1 подклассу
3. к 1 классу 2 подклассу
4. к 2 классу 1 подклассу

111.К какому классу относится цигайская шерсть, если она имеет толщину 56 качества и длину 8 см?

1. к 2 классу
- 2.к 3 классу
- 3.к 4 классу
- 4.+ к 1 классу

112.Какой средний убойный выход у взрослых цигайских овец?

- 1.+ 50,1 - 51 %
2. 47,1 - 48 %
3. 48,1 - 49 %
4. 49,1 - 50 %

113.Какой настриг чистой шерсти у баранов – производителей грозненской породы по стандарту?

1. 4,5 кг
- 2.+ 5,5 кг
3. 6,5 кг
4. 7,5 кг

114.Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):

1. 35
- 2.+ 25
3. 50
4. 30.

7.3.2.Задания для подготовки к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг-контроль

- 1.Строение шкур разных видов животных. Типы волокон. Пуховые волокна
- 2.Переходные волокна. Остевое волокно. Сухой волос. Мертвый волос. Кроющий волос.
- 3.Песига. Защитный волос. Кемп.
- 4.Группы и виды шерсти. Однородная, неоднородная шерсть. Полутонкая, полугрубая шерсть. Поярковая шерсть.
5. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.
- 6.Формирование отар. Формирование сакманов.

- 7.Образование и рост шерсти. Группы и типы шерстных волокон.
- 8.Состояние и динамика производства шерсти. Руно, его элементы.
- 9.Упругость, эластичность, цвет, блеск, гигроскопичность. Форма наружного и внутреннего штапеля. Определение тонины и крепости шерсти. Значение упругости, тонины и эластичности.
- 10 Извитость, типы извитости. Желательные и нежелательные формы извитости. Длина, крепость и растяжимость шерсти. Получение шерсти высокого качества.
- 11.Правила убоя животных. Подготовка тушки животного к снятию шкурки. Снятие шкуры
- 12.Обработка шкуры до товарного состояния. Обезжиривание.
- 13.Продолжительность хранения и транспортировки. Технология обработки кожевенного сырья и овчин. Откатка сырых шкур; Классификация кожевенного сырья. Консервирование шкуры.
- 14.Разделка туши. Сортовой состав. Убойная масса и убойный выход.

2-ой рейтинг- контроль

- 1.Классификация меховых, шубных и кожевенных овчин. Первичная обработка сырья.
- 2.Натуральный и искусственный мех. Выделка и крашение меха.
3. Технология получения овчин и смушек. Виды и типы кожи.
4. Товарные свойства. Сырье кожевенного и мехового производства
5. Технология производства и переработки шубно - мехового сырья.
6. Отделочные операции меховых шкур. Меховые, шубные и кожевенные овчины и шкурки ягнят.
- 7.Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур.
- 8.Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.
- 9.Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.
- 10.Химический анализ мехового сырья. Каракуль и смушка. Классификация и применение различных видов овчин.
- 11.Технология производства смушек овчин. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката.
- 12.Сравнительная характеристика невыделанных шкур чистопородного и розового окраса.
- 13.Шкурки ягнят смушковых пород. Ягнячьи шкурки, получаемые от овец несмушковых пород

3-ий рейтинг-контроль

- 1.Классификация и основные свойства завитков каракуля.
- 2.Понятие смушек. Каракульский смушек. Сомкнутость завитков. Свойства завитков каракуля
- 3.Основные свойства каракульских шкурок. Окраска и расцветка каракуля
- 4.Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Сортировка черного каракуля.
- 5.Штопорообразный завиток (штопор) Ласы. Ширина и длина завитков. Плотность (упругость) завитков.
- 6.Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Основные правила убоя ягнят и съемки шкурок.
- 7.Получение товарного каракуля ягнят Сроки убоя ягнят.
- 8.Причины снижения качества каракуля. Разнообразие каракуля по окраскам и расцветкам, типу и форме завитков. Ежедневный осмотр ягнят.
- 9.Технологический процесс убоя ягнят и съемку шкурок. Консервирование каракульских шкурок. Очистка и отлежка. Процесс сушки.
- 10.Овчины и смушки, их характеристика. Факторы определяющие качество овчин. Порода и технологические свойства овчин.
- 11.Классификация овчин. Техника и организация размножения каракульских овец.
- 12.Кормление и качество овчин. Влияние содержания на качество овчин.
- 13.Влияние возраста и пола на качество овчин.
- 14.Мероприятия по повышению качества и сокращения потерь овчин.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Основные критерии используемые при оценке пород и отдельных животных
2. Что называют шерстью и чем она отличается от химических и искусственных волокон?
3. Как происходит образование и рост шерсти, что влияет на этот процесс.
4. Химический состав шерстных волокон.
5. Перечислить основные пороки шерсти и меры борьбы с ними.
6. Назвать основные пороки шерсти, наследственные и вызванные нарушениями технологического плана.
7. Принципы классификации шерсти в России.
8. Что такое мясная продуктивность овец.
9. Основные виды овчин. Какая разница между шубными и меховыми овчинами
10. Основные принципы формирования отар и их размеры.
11. Строение шкур разных видов животных. Типы волокон. Пуховые волокна
12. Переходные волокна. Остевое волокно. Сухой волос. Мертвый волос. Кроющий волос.
13. Песига. Защитный волос. Кемп.
14. Группы и виды шерсти. Однородная, неоднородная шерсть. Полутонкая, полугрубая шерсть. Поярковая шерсть.
15. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.
16. Формирование отар. Формирование сакманов.
17. Образование и рост шерсти. Группы и типы шерстных волокон.
18. Состояние и динамика производства шерсти. Руно, его элементы.
19. Упругость, эластичность, цвет, блеск, гигроскопичность. Форма наружного и внутреннего штапеля. Определение тонины и крепости шерсти. Значение упругости, тонины и эластичности.
20. Извитость, типы извитости. Желательные и нежелательные формы извитости. Длина, крепость и растяжимость шерсти. Получение шерсти высокого качества.
21. Правила убоя животных. Подготовка тушки животного к снятию шкурки. Снятие шкуры
22. Обработка шкуры до товарного состояния. Обезжиривание.
23. Продолжительность хранения и транспортировки. Технология обработки кожевенного сырья и овчин. Откатка сырых шкур; Классификация кожевенного сырья. Консервирование шкуры.
24. Разделка туши. Сортный состав. Убойная масса и убойный выход.
25. Классификация меховых, шубных и кожевенных овчин. Первичная обработка сырья.
26. Натуральный и искусственный мех. Выделка и крашение меха.
27. Технология получения овчин и смушек. Виды и типы кожи.
28. Товарные свойства. Сырье кожевенного и мехового производства
29. Технология производства и переработки шубно - мехового сырья.
30. Отделочные операции меховых шкур. Меховые, шубные и кожевенные овчины и шкурки ягнят.
31. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур.
32. Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.
33. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.
34. Химический анализ мехового сырья. Каракуль и смушка. Классификация и применение различных видов овчин.
35. Технология производства смушек овчин. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката.
36. Сравнительная характеристика невыделанных шкур чистопородного и розового окраса.
37. Шкурки ягнят смушковых пород. Ягнячьи шкурки, получаемые от овец несмушковых пород
38. Классификация и основные свойства завитков каракуля.
39. Понятие смушек. Каракульский смушек. Сомкнутость завитков. Свойства завитков каракуля
40. Основные свойства каракульских шкурок. Окраска и расцветка каракуля
41. Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Сортировка черного каракуля.
42. Штопорообразный завиток (штопор) Ласы. Ширина и длина завитков. Плотность (упругость) завитков.
43. Получение и первичная обработка каракулевого сырья. Основные правила убоя ягнят и съемки

шкурки.

44.Получение товарного каракуля ягнят Сроки убоя ягнят.

45.Причины снижения качества каракуля. Разнообразие каракуля по окраскам и расцветкам, типу и форме завитков. Ежедневный осмотр ягнят.

46.Технологический процесс убоя ягнят и съемку шкурки. Консервирование каракульских шкурки. Очистка и отлежка. Процесс сушки.

47.Овчины и смушки, их характеристика. Факторы определяющие качество овчин. Порода и технологические свойства овчин.

48.Классификация овчин. Техника и организация размножения каракульских овец.

49.Кормление и качество овчин. Влияние содержания на качество овчин.

50.Влияние возраста и пола на качество овчин. Мероприятия по повышению качества и сокращения потерь овчин.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно- рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем, эти правила должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство. - М.: Издательство МГУП, 2004. - 480 С.
2. Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - СПб.: Лань, 2008. - 208 С.
3. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / Н.М. Костомахин. - СПб: Издательство «Лань», 2006. - 448 С.

Дополнительная литература

1. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.
2. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.
3. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учебник / Г.В. Родионов, Л.В. Табакова, Г.П. Табакова. - М.: КолосС, 2005. - 512 С.
4. Трухачев, В.И. Шерстование: учебник / В.И. Трухачев, В.А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 496 С.

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам.

Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Товароведение шерсти» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org)
База данных по общей цитологии	www.gabrich.com
Проблемы современной цитологии и гистологии	MedFsh.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория 403 для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория 403 для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер Celeron
3.	Самостоятельная работа	Компьютерный класс (с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет.